

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Экономика предприятия

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Семенова О. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11
от 17.04.2017 года

Зав. кафедрой __________ Куркина Н. Р.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12
от 29.06.2020 года

Зав. кафедрой __________ Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой __________ Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования современного предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности

Задачи дисциплины:

- раскрыть социально-экономический и административно- хозяйственный механизм процесса создания материально-вещественных благ;
- показать пути и средства эффективного использования ресурсов предприятия с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений;
- сформировать и закрепить навыки самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия;
- выработать умение использовать полученные знания для анализа экономической деятельности современного предприятия и его правового обеспечения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.16 «Экономика предприятия» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4, 5 курсе, в 8,9 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: Студенты должны знать основные понятия и определения экономики

Изучению дисциплины Б1.Б.16 «Экономика предприятия» предшествует освоение дисциплин (практик):

Теория менеджмента;

Экономическая теория.

Освоение дисциплины Б1.Б.16 «Экономика предприятия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик): Преддипломная практика.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Экономика предприятия», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	знать: - основные понятия, категории и методологию экономической науки и хозяйствования, специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; уметь: - анализировать социально-экономическую информацию, формулировать экономические проблемы и делать самостоятельные выводы; владеть: - культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу.
--	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-12. умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

информационно-аналитическая деятельность

ПК-12 умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	знать: - теоретические и практические подходы к проведению экономических исследований; уметь: - анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятия, выявляя ее ключевые элементы и оценивая их влияние на предприятие; владеть: - способностью к обобщению, анализу и восприятию экономической информации; постановке целей и стратегий, выбору путей их достижения.
--	---

ПК-15. умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

информационно-аналитическая деятельность

ПК-15 Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	знать: - специфику рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании предприятий; уметь: - умение проводить анализ рыночной ситуации с целью эффективного развития предприятия; владеть: - навыками для проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании предприятий.
--	---

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр	Девятый семестр
Контактная работа (всего)	34	16	18
Лекции	14	6	8

Практические	20	10	10
Самостоятельная работа (всего)	241	232	9
Виды промежуточной аттестации	13	4	9
Зачет	4	4	
Экзамен	9		9
Общая трудоемкость часы	288	252	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	8	7	1

5. Содержание дисциплины

Содержание модулей дисциплины **Модуль 1. Введение в экономику предприятия:**

Предприятие в условиях рынка. Продукция предприятия.

Модуль 2. Особенности экономики предприятия:

Основные средства и нематериальные активы. Оборотные средства предприятий. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.

Модуль 3. Организация экономики предприятия:

Оплата труда персонала предприятия. Цены и ценообразование. Издержки производства и себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность.

Модуль 4. Управление экономикой предприятия:

Инвестиционная деятельность предприятия. Ценовая политика предприятия. Финансовая устойчивость предприятия

5.1. Содержание дисциплины: Лекции (14 ч.) Модуль 1. Введение в экономику предприятия (4 ч.)

Тема 1. Понятие организации и ее сущность (2 ч.)

Место предприятий в системе рыночных отношений. Цель создания и функционирования предприятия. Организация производства и управления на предприятии. Производственные и рыночные связи предприятия. Конкуренция и предприятие.

Тема 2. Экономика предприятия в системе права. (2 ч.)

Правовые основы создания и функционирования предприятия. Ответственность за нарушение законодательства. Виды ответственности за нарушения трудовых прав работников, их характеристика.

Модуль 2. Особенности экономики предприятия (2 ч.)

Тема 3. Классификация предприятий по организационно-правовым формам. (2 ч.)

Формы предпринимательской деятельности. Малые предприятия и их развитие. Государственная поддержка и проблемы малого предпринимательства.

Модуль 3. Организация экономики предприятия (4 ч.)

Тема 4. Предприятие и его внутренняя и внешняя среда. (2 ч.)

Внутренняя среда предприятия. Факторы внутренней среды. Внешняя среда предприятия. Факторы внешней среды. Внешняя деловая среда предприятия.

Тема 5. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. (2 ч.)

Ресурсы, имущество, капитал предприятия/ Классификация элементов основного капитала в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура.

Модуль 4. Управление экономикой предприятия (4 ч.)

Тема 6. Основные производственные фонды (2 ч.)

Основные производственные фонды (ОПФ) предприятия, их структура, классификация и экономические признаки. Оборотные фонды предприятия и их структура. Производственные запасы предприятия. Незавершенное производство. Оборотные средства и показатели эффективности их использования. Управление оборотными средствами

Тема 7. Виды оценки (2 ч.)

Воспроизводство основных фондов. Амортизация. Стоимостная оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия. Производственная мощность предприятия. Нематериальные ресурсы и активы

5.2. Содержание дисциплины: Практические (20 ч.)

53. Модуль 1. Введение в экономику предприятия (4 ч.)

Тема 1. Организация производственного процесса. (2 ч.)

Организация производственного процесса. Производственная и организационная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.

Тема 2. Продукция предприятия. (2 ч.)

Валовая, товарная и реализованная продукция. Программа выпуска продукции и ее реализации. Товарная и ассортиментная политика предприятия. Стоимостные показатели выпуска и оценка реализации продукции.

Модуль 2. Особенности экономики предприятия (6 ч.)

Тема 3. Маркетинговая политика предприятия. (2 ч.)

Конкурентоспособность продукции. Понятие качества и показатели качества продукции. Качество и конкурентоспособность продукции. Цена и ценообразование на продукцию предприятия

Тема 4. Сертификация и стандартизация продукции. (2 ч.)

Государственные и международные стандарты и системы качества. Управление качеством продукции.

Тема 5. Планирование деятельности организации (2 ч.)

Внешняя и внутренняя среда предприятия. Сущность и основные элементы экономического механизма функционирования предприятия. Планирование деятельности предприятия. Разработка стратегии развития предприятия (организации)

Модуль 3. Организация экономики предприятия (4 ч.)

Тема 6. Понятия «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал». (2 ч.)

Классификация и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие персонал предприятия. Планирование численности работников предприятия. Организация оплаты труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии.

Тема 7. Организация производственного процесса. (2 ч.)

Производственный процесс и производственный цикл. Формы, типы и методы организации производства. Производственная структура предприятия. Организационная структура управления предприятием

Модуль 4. Управление экономикой предприятия (6 ч.)

Тема 8. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия (2 ч.)

Сущность и основные элементы экономического механизма функционирования предприятия. Планирование деятельности предприятия. Разработка стратегии развития предприятия (организации).

Тема 9. Износ (2 ч.)

Износ и амортизация основных производственных фондов. Физический и моральный износ. Факторы, влияющие на износ.

Тема 10. Показатели эффективности использования ОПФ (2 ч.)

Производственная мощность предприятия. Нематериальные ресурсы и активы. Ремонт основных производственных фондов (капитальный, текущий, планово-предупредительный).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Двенадцатый триместр (232 ч.)

Модуль 1. Введение в экономику предприятия (116 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Дайте определение организации.
2. Какие ресурсы необходимы организации?
3. Что представляет собой продукция, работа и услуга как результаты деятельности организации?
4. Чем отличается коммерческая организация от некоммерческой?

5. В каких организационно-правовых формах создаются коммерческие организации? Охарактеризуйте их.
6. Перечислите признаки, по которым определяются субъекты малого и среднего предпринимательства.
7. Дайте определения понятий «рынок», «товар», «спрос», «предложение».
8. Что такое рыночное равновесие?
9. Какие факторы влияют на спрос и предложение?
10. Что такое эластичность спроса? Какой спрос называют эластичным?
11. Как рассчитывается коэффициент эластичности?

Модуль 2. Особенности экономики предприятия (116 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Что понимается под основными средствами организации?
2. По каким признакам классифицируются основные средства?
3. Какие основные средства относятся к активным, а какие к пассивным?
4. Назовите виды оценки основных средств.
5. Какие методы применяются для переоценки основных средств?
6. Что понимается под износом основных средств?
7. Назовите виды износа основных средств.
8. Что такое амортизация?
9. Чем износ отличается от амортизации?
10. Назовите методы амортизации.

Четырнадцатый триместр (9 ч.)

Модуль 3. Организация экономики предприятия (4 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Каково назначение оборотных средств?
2. Чем отличаются основные и оборотные средства?
3. Каков состав оборотных средств?
4. Какие оборотные средства нормируются?
5. Что понимается под нормированием оборотных средств?
6. В каких единицах измеряются норма и норматив оборотных средств?
7. Какие показатели позволяют оценить эффективность использования оборотных средств организацией?
8. В чем состоит различие оборотных и основных производственных фондов?
9. Как изменится потребность в оборотных средствах при сокращении длительности производственного цикла? Какие составляющие оборотных средств изменятся?
10. В чем заключается экономическое содержание коэффициента оборачиваемости оборотных средств?

Модуль 4. Управление экономикой предприятия (5 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Как классифицируется персонал организации?
2. Что такое явочная, списочная и среднесписочная численность персонала?
3. Как рассчитать среднесписочную численность персонала организации?
4. Какие показатели позволяют оценить эффективность использования трудовых ресурсов?
5. Как связаны показатели производительности труда и трудоемкости?
6. Какие виды норм труда вам известны?
7. Охарактеризуйте методы нормирования труда.
8. Охарактеризуйте формы и системы оплаты труда.
9. В чем состоит отличие должности от профессии?
10. Что понимается под производительностью труда?

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-1	4 курс, 8 семестр	Зачет	Модуль 1: Введение в экономику предприятия.
ПК-12	4 курс, 8 семестр	Зачет	Модуль 2: Особенности экономики предприятия.
ПК-15	5 курс, 9 семестр	Экзамен	Модуль 3: Организация экономики предприятия.
ПК-12 ПК-15	5 курс, 9 семестр	Экзамен	Модуль 4: Управление экономикой предприятия.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Антикризисное управление, Бухгалтерский и управленческий учет, Управленческий анализ, Финансовый контроль и аудит в образовательных организациях, Экономика предприятия.

Компетенция ОПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин:

Управленческий анализ.

Компетенция ПК-17 формируется в процессе изучения дисциплин:

Выпускная квалификационная работа, Государственное регулирование экономики, Государственный экзамен, Основы внешнеэкономической деятельности, Экономика предприятия.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет

навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	Выставляется студенту, если он показал полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); его ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников; при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата; ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.

Хорошо	Выставляется студенту, если он показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; его ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников; при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата; ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, се
Удовлетворительно	выставляется слушателю, если он показал частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; в его ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки; представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков); ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение
Неудовлетворительно	Выставляется студенту, если он не показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой дополнительной профессиональной программы; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников; представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.

Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
-----------	--

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Введение в экономику предприятия

ОПК-1 Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

1. Назовите основные признаки предприятия
2. Перечислите основные нормативно-правовые документы при регистрации предприятия

Модуль 2: Особенности экономики предприятия

ПК-12 Умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

1. Охарактеризуйте внутреннее и внешнее окружение предприятия
2. Назовите отличительные черты коммерческих и некоммерческих предприятий

Модуль 3: Организация экономики предприятия

ПК-15 Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

1. Охарактеризуйте основные элементы экономического механизма функционирования предприятия
2. Назовите риски влияющие на деятельность предприятия и дайте их характеристику

Модуль 4: Управление экономикой предприятия

ПК-12 Умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

1. Охарактеризуйте этапы сбора необходимой информации для расширения внешних связей

ПК-15 Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

1. Охарактеризуйте методы определения годового фонда оплаты труда работников предприятия
2. Охарактеризуйте сущность предприятия, цели и основные направления деятельности

84. Вопросы промежуточной аттестации Восьмой семестр (Зачет, ОПК-1, ПК-12)

1. Назовите условия развития предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Права, обязанности и характерные черты предпринимателя.
2. Охарактеризуйте государственное регулирование малого предпринимательства
3. Назовите сущность, система и роль государственного регулирования деятельности предприятия.
4. Охарактеризуйте сущность предприятия, цели и основные направления деятельности
5. Перечислите классификация предприятий по формам собственности и формам хозяйствования.

6. Охарактеризуйте ресурсы, имущество, капитал предприятия
7. Охарактеризуйте внешняя среда деятельности предприятия
8. Охарактеризуйте состав и структура основных фондов предприятия
9. Дайте определение активной и пассивной части основных фондов
10. Дайте характеристику физическому и моральному износу
11. Раскройте суть процесса воспроизводства основных фондов
12. Раскройте сущность и цель процесса амортизации основных фондов
13. Охарактеризуйте способы начисления амортизации
14. Выделите отличия износа и амортизации основных фондов предприятия
15. Раскройте сущность стоимостной оценки основных фондов предприятия
16. Охарактеризуйте показатели эффективности использования основных фондов предприятия
17. Раскройте содержание понятий фондоотдача и фондоемкость оборудования
18. Охарактеризуйте производственную мощность предприятия
19. Охарактеризуйте нематериальные ресурсы и активы
20. Охарактеризуйте оборотные фонды предприятия, их структуру
21. Охарактеризуйте кругооборот оборотных средств
22. Охарактеризуйте производственные запасы предприятия
23. Охарактеризуйте производственные запасы предприятия
24. Охарактеризуйте состав объектов незавершенного производства
25. Охарактеризуйте оборотные средства и показатели эффективности их использования
26. Охарактеризуйте составляющие нормы оборотных средств
27. Охарактеризуйте составляющие нормы оборотных средств
28. Охарактеризуйте составляющие нормы оборотных средств
29. Охарактеризуйте жизненный цикл товара (продукта)
30. Охарактеризуйте жизненный цикл товара (продукта)
31. Охарактеризуйте понятие и содержание сертификации продукции (услуг), ее цель
32. Охарактеризуйте цену и ценообразование на продукцию предприятия
33. Назовите классификация и структура персонала предприятия
34. Назовите показатели, характеризующие персонал предприятия
35. Раскройте показатели движения кадров на предприятии
36. Охарактеризуйте процесс планирования численности работников предприятия
37. Выделите отличия календарного, табельного (номинального) и планового (эффективного) фондов рабочего времени. Различия между плановым и фактическим фондами рабочего времени
38. Раскройте содержание организации оплаты труда на предприятии
39. Охарактеризуйте сущность и функции заработной платы
40. Назовите виды заработной платы и дайте им краткую характеристику
41. Охарактеризуйте методы определения годового фонда оплаты труда работников предприятия
42. Раскройте сущность нормирования труда на предприятии
43. Охарактеризуйте производственный процесс и производственный цикл
44. Назовите формы, типы и методы организации производства
45. Охарактеризуйте производственную структуру предприятия
46. Охарактеризуйте организационную структуру управления предприятием
47. Охарактеризуйте внешнюю и внутреннюю среду предприятия
48. Раскройте сущность и основные элементы экономического механизма функционирования предприятия
49. Раскройте сущность и значение планирования деятельности предприятия
50. Охарактеризуйте производственную программу - раздел плана развития действующего предприятия

51. Охарактеризуйте процесс разработки стратегии развития предприятия (организации).

Девятый семестр (Экзамен, ПК-12, ПК-15)

1. Раскройте соотношение понятий расходы, затраты, издержки
2. Охарактеризуйте виды расходов
3. Охарактеризуйте виды затрат
4. Назовите затраты формирующие неполную производственную и полную производственную себестоимость продукции
5. Охарактеризуйте значение и содержание планирования себестоимости продукции
6. Охарактеризуйте значение и содержание калькуляции себестоимости продукции
7. Охарактеризуйте виды доходов
8. Охарактеризуйте виды прибыли
9. Охарактеризуйте принципы управления прибылью
10. Охарактеризуйте значение и содержание процесса формирования прибыли
11. Перечислите основные виды хозяйственных товариществ, принципы их организации.
12. Раскройте структуру механизма управления прибылью
13. Перечислите типы производственных структур предприятия.
14. Назовите функции государства в рыночной экономике.
15. Охарактеризуйте значение и содержание ценовой политики
16. Охарактеризуйте значение и содержание ценовой политики
17. Охарактеризуйте методы формирования цены
18. Охарактеризуйте значение и содержание ценовая стратегии и тактики предприятия
19. Раскройте сущность понятия рентабельность
20. Охарактеризуйте виды рентабельности
21. Раскройте содержание оценки финансового состояния предприятия
22. Охарактеризуйте значение оценки финансового состояния предприятия
23. Охарактеризуйте направления анализа состава активов предприятия
24. Охарактеризуйте чистые активы предприятия
25. Охарактеризуйте собственные оборотные средства предприятия
26. Раскройте сущность понятия финансовая устойчивость
27. Охарактеризуйте абсолютные показатели финансовой устойчивости
28. Охарактеризуйте типы финансовой устойчивости
29. Охарактеризуйте относительные показатели финансовой устойчивости
30. Охарактеризуйте меры по укреплению финансового состояния предприятия
31. Охарактеризуйте группы активов предприятия
32. Раскройте основные подходы к финансированию активов
33. Раскройте сущность понятия платежеспособность предприятия
34. Охарактеризуйте показатели ликвидности баланса предприятия
35. Охарактеризуйте меры по повышению платежеспособности предприятия
36. Раскройте сущность понятия деловая активность предприятия
37. Охарактеризуйте значение и содержание оценки выполнения планов по основным показателям развития хозяйственно-финансовой деятельности предприятия
38. Охарактеризуйте оценку темпов наращивания объемов деятельности
39. Охарактеризуйте оценку эффективности использования экономических ресурсов предприятия
40. Раскройте содержание оценки рыночной устойчивости предприятия
41. Охарактеризуйте понятие и виды эффективности
42. Охарактеризуйте критерии и показатели экономической эффективности деятельности предприятия
43. Охарактеризуйте значение и содержание оценки эффективности капитальных вложений
44. Охарактеризуйте значение и содержание оценки эффективности нововведений
45. Раскройте сущность инвестиций, виды инвестиционных проектов

46. Охарактеризуйте методы оценки эффективности инвестиций
47. Охарактеризуйте оценку эффективности инноваций
48. Охарактеризуйте значение и содержание общей экономической эффективности инноваций
49. Раскройте сущность понятия предпринимательский риск
50. Охарактеризуйте виды рисков
51. Раскройте содержание понятия управление рисками предприятия
52. Охарактеризуйте основные принципы управления рисками
53. Охарактеризуйте внутренние механизмы нейтрализации и снижения рисков
54. Охарактеризуйте внутренние механизмы нейтрализации и снижения рисков
55. Раскройте содержание понятия банкротство, виды банкротства
56. Раскройте сущность процедуры финансового оздоровления предприятия
57. Раскройте сущность процедуры конкурсного производства
58. Охарактеризуйте виды затрат
59. Раскройте значение прибыли для предприятия
60. Задачи управления прибылью предприятия
61. Раскройте содержание понятия ценовая эластичность
62. Раскройте содержание понятия ценовая конкуренция
63. Охарактеризуйте методы планирования прибыли
64. Назовите задачи оценки финансового состояния предприятия
65. Раскройте содержание оценки состава активов предприятия
66. Охарактеризуйте виды рисков по источникам возникновения
67. Охарактеризуйте виды рисков по уровню вероятности
68. Охарактеризуйте виды рисков по возможности прогнозирования
69. Охарактеризуйте уровни риска
70. Охарактеризуйте основные области возникновения риска на предприятии
71. Назовите основные способы снижения рисков
72. Охарактеризуйте методы распределения рисков
73. Выделите различия между условно-постоянными и переменными издержками
74. Назовите затраты формирующие неполную производственную и полную производственную себестоимость продукции
75. Раскройте содержание затрат по степени зависимости от изменения объема производства
76. Дайте понятие цены и перечислите основные элементы цены
77. Виды цен по признаку степени свободы от воздействия государства
78. Виды цен по характеру обслуживаемого оборота.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена /зачета.

Экзамен / зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание
При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное

участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094>
2. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 579 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454>
3. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О.В. Шатаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 129 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>

Дополнительная литература

1. Торхова, А.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 101 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>
2. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399>
3. Магомедов, М.Д. Экономика пищевой промышленности : учебник / М.Д. Магомедов, А.В. Заздравных, Г.А. Афанасьева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496074>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию. Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (104).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (№226).

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов ("101б).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.